



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО СМИРНЕНСКИ"

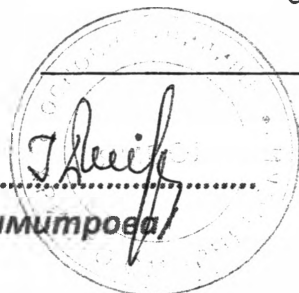
Ямбол, ул. "Търговска" №79 тел.: 66 55 09 , , 66 33 20 <http://hr-smirnenski.com/>

e-mail: hs_yambol@abv.bg факс: 046665509

Утвърден:

Директор

/Галина Димитрова/



ЕТИЧЕН КОДЕКС

на

ОУ "Христо Смирненски"

гр. Ямбол

Приет на заседание на Педагогически съвет с протокол №1/15.09.2017 г.

ГЛАВА ПЪРВА

ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящият кодекс определя **етичните правила** за поведение на учителите, служителите и работниците в ОУ „Христо Смирненски“, необходими за формиране на организационна култура, спомагаща за утвърждаване на доброто име на учебното заведение в образователното пространство и повишаване общественото доверие в професионализма и морала на неговите служители.

Кодексът представя **стандартите** за етично поведение на работещите с деца в сферата на образованието, регламентира етичните правила, които следва да се прилагат при изпълнение на служебните задължения, установява **общи норми на поведение**.

Дейността на учителите, служителите и работниците от ОУ „Христо Смирненски“ се осъществява при спазване принципите на законност, лоялност, честност, безпристрастност, политическа неутралност, прозрачност, отговорност и отчетност.

Всеки учител, служител и работник е длъжен да изпълнява служебните си задължения, като:

- спазва действащото в Република България законодателство;
- осъществява действия, предлага и взема решения, водещи до елиминиране на произвола и до укрепване на доверието към просветната институция;
- се отнася любезно, възпитано и с уважение към всеки, зачитайки правата и достойнството на личността и не допуска каквито и да са прояви на дискриминация;
- следва поведение, което не накърнява престижа на учебното заведение, както при изпълнение на служебните си задължения, така и в своя обществен и личен живот;
- изпълнява възложените му функции и осъществява дейността си компетентно, обективно и добросъвестно като се стреми непрекъснато да подобрява работата си в интерес на гражданите и защитава интересите на училището.

ГЛАВА ВТОРА

ЦЕЛИ И ПРИНЦИПИ:

Чл. 1. Основна цел на настоящия Етичен кодекс е да съдейства за осъществяването на образователната мисия и стратегия на учебното заведение, а именно:

1. Осигуряване на всички условия за бесплатно, качествено и достъпно образование на ученици от първи до седми клас.
2. Училището да осигури образователно-възпитателен процес, съобразно ДОС и стандартите на Европейския съюз, в модерна и достъпна среда, съблюдавайки Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Стратегията за развитие на средното образование в Република България и в духа на демократичните ценности.
3. Училището да подкрепя и подпомага усилията на всяко дете в израстването му като личност с богата култура, свободно и творчески, с изразено гражданско съзнание и поведение, с висока интелектуална подготовка и култура, способно за ефективна обществена реализация. Чрез творческото участие на учителя в преподаване на знания и човешки опит, да се осигури развиване на индивидуалните и творчески заложби на учениците.
4. Училищната общност, успешно да съчетава националните традиции с новите европейски измерения и като отворена система да укрепи авторитета си като необходимата институция, която дава знания и умения в житейския път на подрастващото поколение.

Чрез стимулиране развитието и утвърждаването на етични норми в отношенията между участниците в образователния процес: учители, служители и ученици, от една страна, родители и обществото, от друга страна.

Чл. 2. (1) Базови принципи на етичния кодекс са:

- ↓ **Компетентност** – служителите притежават знанията, уменията и квалификацията за изпълняваната длъжност;
- ↓ **Ефективност** – служителите постигат максимални резултати от труда си при минимално физическо и психическо усилие и разход на ресурси;

- ↓ **Отговорност** и изпълнителност – служителите имат развито чувство за дълг при изпълнение на трудовите задачи;
- ↓ **Услужливост** – служителите са отзивчиви към търсещите административни услуги, информация или съдействие;
- ↓ **Вежливост** – служителите имат учтиво и любезно поведение;
- ↓ **Честност** – служителите коректно представят своята гледна точка;
- ↓ **Лоялност** – служителите се отнасят почтено и уважително към учебно заведение;
- ↓ **Подходящ външен вид** – служителите се стремят да изглеждат по начин, съотвестваш на средата, в която работят;
- ↓ **Колегиалност**: служителите изграждат взаимно приемливи отношения помежду си;
- ↓ **Конфиденциалност** – служителите не разпространяват информация, получена при и по повод изпълнението на служебните им задължения.

(2) Дейността на всички работещи се осъществява при спазване принципите на законност, лоялност, честност, безпристрастност, политическа неутралност, отговорност и отчетност.

Чл. 3. Работещите в учебното заведение изпълняват своите функции, като се ръководят от следните ценности:

- ↓ детството е изключително важен период от живота на човека и семейството е най-естествената среда за развитието на детето;
- ↓ всяко дете притежава неповторима уникалност и стойност;
- ↓ на всяко дете е гарантирано правото на свобода на изразяване на мнение;
- ↓ свобода на мисълта, съвестта и религията;
- ↓ формиране на собствени възгледи и право да ги изразява свободно;
- ↓ всяко дете има право на закрила срещу нарушаващите неговото достойнство методи на възпитание, физическо, психическо или друго насилие или форми на въздействие;
- ↓ всяко дете и всяко семейство заслужават да бъдат подпомогнати да развият пълния си потенциал;
- ↓ във всички случаи да се защитават по най-добър начин интересите на дете-то;
- ↓ всяко дете попаднало в риск, има нужда от специална закрила за извеждане-то му от рисковата ситуация;
- ↓ децата с изявени дарби се ползват от мерките за специална закрила.

ГЛАВА ТРЕТА

МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ:

Чл. 4. Всеки служител на учебното заведение изпълнява добросъвестно трудовите си задължения в изпълнение на законовите разпоредения, указанията и изискванията на висшестоящите му ръководители.

Чл. 5. Служителите извършват дейността си компетентно, добросъвестно и отговорно, като се стремят непрекъснато да подобряват работата си в интерес на утвърждаване авторитета на учебното заведение.

Чл. 6. Имуществото, документите и информацията на учебното заведение могат да се ползват само за осъществяване на служебните задължения.

Чл. 7. При изпълнение на трудовите си задължения служителите се отнасят любезно, възпитано и с уважение към всеки, като зачитат правата и достойнството на личността и не допускат прояви на дискриминация.

Чл. 8. Служителите не допускат на работното си място поведение, несъвместимо с добрите нрави.

Чл. 9. От служителите се очаква да избягват сблъсък между служебните задължения и лични интереси. Всички опити за подкупване на служител представляват действия срещу неговата почтеност и уронване на престижа му.

Чл. 10. Индивидуалната работна заплата на всеки служител е тайна. Служителите не разпространяват каквато и да е информация, отнасяща се до личните им трудови възнаграждения.

Раздел I

МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ ДЕЦАТА:

Чл. 11. Служителите основават практиката си на съвременните знания за детското развитие и познаването на индивидуалните особености на всяко дете.

Чл. 12. Служителите създават безопасна и здравословна среда, която стимулира социалното, емоционалното и физическото развитие на детето.

Чл. 13. Служителите подкрепят правото на детето за свободно изразяване на мнение по всички въпроси от негов интерес.

Чл. 14. Служителите осигуряват на децата със специални образователни потребности равни възможности за достъп до образование.

Чл. 15. Служителите не дискриминират децата на основата на раса, етнически произход, религия, пол, националност, език, способности или на базата на статуса, поведението или убежденията на родителите им.

Чл. 16. Служителите са задължени да се грижат за закрила правата на детето, като:

- ↓ познават симптомите на насилие (физическо, сексуално, вербално, емоционално малтретиране или занемаряване);

- ↓ при съмнения за насилие уведомяват органите за закрила на детето;

- ↓ когато до тях достигне информация за насилие над дете и за ситуации, които представляват заплаха за здравето и сигурността му, са длъжни да информират органите за закрила на детето.

Раздел II

МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ СЕМЕЙСТВОТО:

Чл. 17. Служителите подпомагат семействата при отглеждането и възпитанието на децата, като:

- ↓ зачитат достойнството на всяко семейство, неговата култура, обичаи, език и убеждения;

- ↓ зачитат ценностите на семейството и правото му да взема решения за своите деца;

- ↓ информират семейството за всички решения, свързани с детето им и при необходимост го включват във вземането на такива решения;

- ↓ зачитат правото на семейството да бъде информирано за начина, по който работят с детето;

- ↓ не използват служебните си отношения със семейството за лично облагодетелстване;

- ↓ осигуряват конфиденциалност на информацията и зачитат правото на семейството на личен живот, с изключение на случаи, нарушаващи правата на детето;

Раздел III

МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ КОЛЕГИТЕ:

Чл. 18. В своите взаимоотношения служителите проявяват уважение и коректност, като не допускат поведение, което накърнява достойнството и правата на личността.

Чл. 19. Служителите уважават мнението на колегите си и се съобразяват с правото им на личен живот.

Чл. 20. Служителите се стремят да предотвратяват конфликтни ситуации помежду си, като е недопустимо възникване на конфликт между тях в присъствието на външни лица.

Чл. 21. Служителите се стремят да не оставят съмнение за сексуален тормоз спрямо свои колеги.

Чл. 22. Всички лични противоречия се решават със съдействието на прекия ръководител, а при невъзможност чрез висшестоящия.

Чл. 23. Служителите представят, открито и аргументирано проблемите си пред своя пряк ръководител.

Чл. 24. Със своето лично поведение и чувство за отговорност служителите дават личен пример на учениците, а ръководителите и на своите подчинени.

Чл. 25. Служителите в учебното заведение са длъжни да се отнасят отговорно към повереното им имущество.

Чл. 26. Професионалното и личното поведение са несъвместими с корупционни прояви от всякакъв формат.

Раздел IV

МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ ОБЩЕСТВОТО:

Чл. 27. Служителите работят за утвърждаване авторитета на учебното заведение, като се въздържат от действия, които биха уронили престижа на професията.

Чл. 28. Служителите работят в подкрепа на законите и политиките, които подпомагат благополучието на децата и семействата им и се противопоставят на тези, които го нарушават.

Чл. 29. Служителите са длъжни да опазват данните и личната информация за учениците и всички посетители на учебното заведение, станали им известни при или по повод изпълнението на служебните им заведения.

ГЛАВА ЧЕТВЪРТА

ЛИЧНО И ПРОФЕСИОНАЛНО ПОВЕДЕНИЕ:

Чл. 30. (1) При изпълнение на служебните си задължения и в обществения живот служителите следват поведение, което не уронва престижа на учебното заведение.

(2) Служителите не допускат на работното си място поведение, несъвместимо с добрите нрави.

(3) Служителите се стремят да избягват в поведението си конфликтни ситуации, а при възникването им полагат усилия да ги преустановят, запазвайки спокойствие и контрол над поведението си.

(4) Служителите спазват благоприличието и деловия вид в облеклото, съответстващи на служебното положение и на институцията, която представлява.

Чл. 31. Служителят не може да участва в скандални прояви, с които би могъл да накърни престижа на учебното заведение.

Чл. 32. Служителят поставя пред своя ръководител открито и честно проблемите, с които се сблъсква в процеса на работата.

Чл. 33. (1) Служителят противодейства на корупционни прояви и на други неправомерни действия в учебно заведение.

(2) Служителят не допуска да бъде поставен във финансова зависимост или в друга обвързаност от външни лица или организации, както и да иска и да приема подаръци, услуги, пари, облаги или други ползи, които могат да повлияят на изпълнението на служебните му задължения, на неговите решения или да нарушат професионалния му подход по определени въпроси.

(3) Служителят не може да приема подаръци или облаги, които да бъдат възприети като награда за извършване на работа, която влиза в служебните му задължения.

Чл. 34. Служителят не може да упражнява дейности, посочени в законодателството като несъвместими с неговите задължения и отговорности, както и да получава доходи от такива дейности.

Чл. 35. При осъществяването на действия, несъвместими с поведението по този кодекс, служителят следва да подаде молба за прекратяване на трудовите правомощия

ПРОФЕСИОНАЛНО ПОВЕДЕНИЕ

Чл. 36. (1) Служителят е длъжен да спазва служебната йерархия и стриктно да изпълнява актовете и заповедите на горестоящите органи.

(2) Служителят не е длъжен да изпълни нареждане, което засяга неговите права, правата на неговата съпруга или съпруг, роднини по права линия без ограничения, по сребрена линия

до четвърта степен и по сватовство до втора степен включително. В този случай той е длъжен незабавно да уведоми органа, от който е получил нареждането.

Чл. 37. Служителят не трябва да изразява лични мнения по начин, който може да бъде тълкуван като официална позиция на учебното заведение.

Чл. 38. Служителят не трябва да иска, приема или разпределя подаръци, дарения, хонорари, услуги или други облаги за себе си, за близки или колеги, които могат да доведат до пристрастеност или да окажат влияние върху изпълнението на служебните му задължения, преценката или функциите му, или да бъдат възнаграждение за това.

Чл. 39. Служителят не трябва да позволява да бъде поставян или да изглежда поставен в положение на зависимост от когото и да било. Той също не трябва да върши работата си по начин, допускащ влияние от друг.

Чл. 40. (1) Служителят опазва повереното му имущество с грижата на добър стопанин и не допуска използването му за лични цели.

(2) Информира своевременно непосредствения си ръководител за загубата или повреждането на повереното му имущество.

Чл. 41. Служителят в изпълнение на заеманата длъжност, трябва да осигури ефективно, компетентно и икономично използване на собствеността, средствата, услугите и финансовите източници, които са му поверени. Те не трябва да бъдат използвани за лични цели или да бъдат предоставяни на трети лица.

Чл. 42. Служителят трябва да извършва необходимите действия за защита на сигурността и поверителността на информацията, за която е отговорен или му е известна. Използва данните и документите в училището единствено по повод изпълнение на служебните си задължения при спазване правилата за защита на информацията.

ГЛАВА ПЕТА

КОНФЛИКТ НА ИНТЕРЕСИ:

Чл. 43. Конфликт на интереси възниква, когато служителят има личен интерес, който му влияе до толкова, че пречи на безпристрастното и обективно вземане на решения или изпълнение на служебни задължения.

(1) Служителят трябва да избягва всякакви ситуации, които могат да доведат до конфликт на интереси. При появяването на такъв конфликт той е длъжен да информира веднага ръководителя си.

(2) Служителят не може да използва служебното си положение за лично и за семейството си облагодетелстване.

(3) Служителят не трябва да допуска възможност друг служител да го постави в реален или предполагаем конфликт на интереси.

(4) В случай на вече възникнал конфликт на интереси и само съобразно с нарежданията на ръководителя му, служителят може да се оттегли от служебните си задължения, които са причина за възникването на конфликта.

ГЛАВА ШЕСТА

НАБЛЮДАВАНЕ, УСТАНОВЯВАНЕ И ДОКЛАДВАНЕ НА НАРУШЕНИЯ НА ЕТИЧНИЯ КОДЕКС:

Чл. 44. Директорът на учебното заведение осъществява наблюдение за спазването на Етичния кодекс и разрешаването на възникнали с приложението му казуси, като създава Комисия по етика от 3 члена.

Чл. 45. (1). В състава на Комисията по етика се включват представители на: ръководството, педагогическия и непедагогическия персонал.

(2). Членовете се избират на Общото събрание на учебното заведение за срок от една год.

(3) Комисията се избира в началото на всяка учебна година.

Чл. 46. (1). Комисията по етика:

- ↓ разглежда жалби, свързани със спазването на етичния кодекс;
- ↓ дава задължителни тълкования на Етичния кодекс;
- ↓ предлага предприемане на последващи действия;

(2). Комисията по етика може да приеме Правилник за дейността си, който се утвърждава на заседание на Общото събрание на училището.

Чл. 47. Всеки заинтересован член може да внесе жалба в Комисията по етика. За целта се създава регистър на жалбите в деловодството на учебното заведение. Постъпилите жалби се предоставят на комисията по етика в три дневен срок.

Чл. 48. Комисията по етика разглежда постъпилите жалби и се произнася с мотивационно становище най-късно в едномесечен срок от постъпването им.

Чл. 49. Комисията по етика е длъжна веднъж годишно да отчита дейността си пред Общото събрание.

Раздел I

ПРОЦЕДУРА ПРЕД КОМИСИЯТА ПО ЕТИКА:

Чл. 50. (1). Депозиране на жалба за нарушаване на Етичния кодекс, когато в Комисията по етика се получа жалба за нарушаване на Етичния кодекс, Комисията следва да се увери, че има достатъчно информация, която да даде възможност да бъде разгледано оплакването.

(2). Жалбата следва да съдържа:

1. Данни за лицето, което подава оплакването;
2. Данни за служителя, който в случая е нарушил Кодекса, неговата месторабота;
3. Кратко изложение на действието /бездействието/, по възможност с доказателство в подкрепа на това.

(3). На първото си заседание след получаване на оплакването Комисията по етика разглежда същото и излиза с решение, дали да започне разследване и дали жалбата отговаря на изискванията, предвидени в настоящия Кодекс.

Ако Комисията прецени, че не отговаря на формалните изисквания на Кодекса, тя изпраща писмо на лицето, да отстрани нередностите, като посочи определен срок. Ако не бъдат отстранени недостатъците на оплакването, Комисията го оставя без разглеждане. Ако оплакването отговаря на предвидените в Кодекса изисквания, Комисията следва да извърши разследване и да даде становище по него.

(4). Действия на Комисията по етика при разследване:

Изпраща писмо до служителя, посочен в жалбата, като нарушител на Кодекса, в което го запознава с постигнатото оплакване и го поканва в срок от 14 дни да представи писмен отговор, заедно с доказателствата, на които се позовава.

В случай, че служителят признае, че е действал в нарушение на Кодекса, се изготвя предложение за мерките, които ще бъдат взети за поправяне на ситуацията.

В случай, че обвиненията са отхвърляни, причините за отхвърлянето трябва да бъдат ясно представени.

(5). Предложение за наказание.

Когато Комисията констатира извършването от страна на служителя на груби нарушения на Кодекса, тя представя становище на Директора, с което излиза с предложение нарушителят да бъде санкциониран. В становището се посочват обстойно мотивите на Комисията и нарушенията, които е извършил съответния служител.

Раздел II

ПРОЦЕДУРА ЗА ДЕЙСТВИЯ НА ДИРЕКТОРА:

Чл. 51. Директорът след получаване на становището на Комисията по етика се запознава със случая, като взема предвид всички факти и обстоятелства и след като прецени, че служителят е нарушил Етичния кодекс може да реши:

- ↓ да поиска от служителя да отстрани нарушението;
- ↓ да поиска гаранции от служителя, по отношение на бъдещо поведение;
- ↓ да поиска служителят да понесе дисциплинарна отговорност съгласно Кодекса

на труда;

ГЛАВА СЕДМА

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ:

1. Настоящият Етичен кодекс е съобразен с нормите на Закона за Народната просвета и Правилника за прилагане на Закона за народната просвета, както и с вътрешните актове на учебното заведение.

Всички ново постъпили в учебното заведение се запознават с настоящия кодекс.

2. Отклоненията от нормите на настоящия кодекс водят до дисциплинарни санкции, предвидени в законодателството на Република България.

3. Настоящият етичен кодекс е отворен документ, подлежащ на непрекъснатото развитие и обогатяване, в съответствие с промените в нормативната база и очакванията на обществото.

4. В началото на всяка учебна година етичният кодекс се приема за действащ през